| **Planificação Geral**<br>2023/2024 | Disciplina: **TIC**<br>Ano: **1.º** |
|---|---|

| **1.º Semestre** | | **2.º Semestre** | |
|---|---|---|---|
| N.º de aulas previstas | 32 | N.º de aulas previstas | 28 |

**Aprendizagens Essenciais**

**Módulo 1 – Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais**

- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.
- Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.
- Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.
- Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.
- Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.

**Módulo 2 - Criação de Páginas Web**

- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.
- Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.
- Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.
- Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.



PESSOAS 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si. PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | |
|---|---|---|
| **Domínios de aprendizagem** | **Ponderação** | **Critérios de avaliação** |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | 10% | **Compreensão**<br>**Apropriação**<br>**Rigor**<br>**Clareza**<br>**Raciocínio**<br>**Reflexão**<br>**Criatividade**<br>**Responsabilidade**<br>**Participação**<br>**Cooperação** |
| Investigar e pesquisar | 25% | |
| Colaborar e comunicar | 15% | |
| Criar e inovar | 50% | |

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

**Notas**:

*Os instrumentos de avaliação e as plataformas digitais utilizadas variam consoante o regime em vigor (Presencial, Misto e Não Presencial).

* * A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.



PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET